**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Πολυτεχνική | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Χημικών Μηχανικών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Γενικής Επιλογής** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ανάπτυξη Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://eclass.uowm.gr> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην έννοια της επένδυσης, του κεφαλαίου, του πληθωρισμού, της χρονικής αξίας του χρήματος, και του επιχειρηματικού κινδύνου. Επίσης, παρέχει εργαλεία και τεχνικές για τον προσδιορισμό της μελλοντικής και παρούσας αξίας του χρήματος καθώς την ανάλυση και επιλογή επενδυτικών σχεδίων. Μέσω των διαλέξεων, των ασκήσεων και των περιπτώσεων μελέτης (case studies) θα κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και εργαλεία αξιολόγησης επενδύσεων. Έτσι, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να   1. Κατανοούν τι είναι επένδυση, κεφάλαιο, πληθωρισμός και κόστος κεφαλαίου 2. Γνωρίζουν τις πηγές άντλησης κεφαλαίων καθώς και τη διάκριση τους 3. Προσδιορίζουν τη μελλοντική και παρούσα αξία του χρήματος. 4. Εφαρμόζουν τις τεχνικές αξιολόγησης των επενδύσεων 5. Προσδιορίζουν την ωφέλιμη διάρκεια μιας επένδυσης 6. Επιλέγουν αμοιβαία αποκλειόμενα επενδυτικά σχέδια 7. Γνωρίζουν την επίδραση του πληθωρισμού στην αξιολόγηση των επενδύσεων 8. Να σχεδιάζουν τον τρόπο και το ύψος της δόσης για την αποπληρωμή ενός δανείου | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Λήψη Αποφάσεων * Ανάλυση και αξιολόγηση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων * Αναζήτηση, Ανάλυση και Σύνθεση Δεδομένων και Πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών * Ομαδική Εργασία * Αυτόνομη Εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Επένδυση, κεφάλαιο και κόστος κεφαλαίου. Πηγές άντλησης κεφαλαίων. Ίδια και ξένα κεφάλαιο και η μεταξύ τους σχέση. Κόστος ευκαιρίας, χρονική αξία χρήματος, πληθωρισμός και επιχειρηματικός κίνδυνος. Κεφαλαιοποίηση : Επιτόκιο, Τόκος, Απλή και Σύνθετη. Παρούσα και μελλοντική αξία χρήματος. Ακολουθία χρηματοροών (ράντες) : Ληξιπρόθεσμες, προκαταβλητέες, σταθερές και μεταβλητές. Αξιολόγηση Επενδύσεων κάτω από βεβαιότητα και αβεβαιότητα. Η μεθοδολογία της καθαρής παρούσας αξίας (NPV), του εσωτερικού βαθμού απόδοσης (IRR), περίοδος επανείσπραξης (Payback Period) και απόδοση επένδυσης (ROI). Ωφέλιμη διάρκεια επένδυσης. Επενδυτικά σχέδια με διαφορετική διάρκεια ζωής. Επιλογή αμοιβαίων αποκλειόμενων επενδυτικών σχεδίων. Επίδραση του πληθωρισμού στην αξιολόγηση των επενδύσεων. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο στη Τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε (Power point presentations) κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις, Προβλήματα και Ανάλυση Περιπτώσεων | 26 | | Αυτοτελή Μελέτη | 60 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή Τελική Εξέταση. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*   * Παναγιώτης, Π., (2010), «Αξιολόγηση Επενδύσεων», Εκδόσεις Quaestor, Αθήνα * Παναγιώτης, Π., (2010), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Τραπεζική Οικονομική : Ασκήσεις και Λύσεις Ασκήσεων», Εκδόσεις Quaestor, 2η Έκδοση, Αθήνα * Ρετινιώτης, Σ., (2005), «Κριτήρια Αξιολόγησης Επενδύσεων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα * Broadbent M. and Cullen J., (2003), «Managing Financial Resources», 3rd Edition, Butterworth-Heinemann * Παναγιώτης, Π., (2002), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Τραπεζική Οικονομική : Αποτίμηση Κινδύνου και Επενδύσεων», Β Τόμος, Εκδόσεις Πετράκης, Αθήνα   *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* |