**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Πολυτεχνική | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Χημικών Μηχανικών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Γενικής Επιλογής** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Στρατηγική Διοίκηση και Προγραμματισμός** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ανάπτυξη Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://eclass.uowm.gr> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα παρέχει τις γνώσεις και τα εργαλεία ώστε οι φοιτητές να μπορούν να κατανοήσουν τι είναι στρατηγική και τι στρατηγικός σχεδιασμός. Να μπορούν να μελετούν και να κατανοούν το περιβάλλον λειτουργίας, εφαρμογής και υλοποίησης των στρατηγικών. Επίσης, να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της στρατηγικής και του σχεδιασμού για την υλοποίηση των στόχων της επιχείρησης και της επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Μέσω των διαλέξεων, των ασκήσεων και των περιπτώσεων μελέτης (case studies) με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να   1. Κατανοούν τι είναι και τι δεν είναι στρατηγική 2. Κατανοούν τι είναι ο στρατηγικός σχεδιασμός 3. Προσδιορίζουν τα στοιχεία του εξωτερικού και του εσωτερικού περιβάλλοντος και πως αυτά επηρεάζουν τη στρατηγική 4. Να αξιολογούν το εξωτερικό και ανταγωνιστικό περιβάλλον 5. Να γνωρίζουν και να προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις ικανότητες της επιχείρησης 6. Να προσδιορίζουν, ιεραρχούν και να αξιολογούν τους στόχους 7. Να προσδιορίζουν κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας των οργανισμών 8. Να αξιολογούν τους πόρους, τις ικανότητες του οργανισμού και να επιλέγουν στρατηγική 9. Να προσαρμόζουν και να υιοθετούν στρατηγικές με βάση το περιβάλλον τους | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Λήψη Αποφάσεων * Ομαδική Εργασία * Αναζήτηση, Ανάλυση και Σύνθεση Δεδομένων και Πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε Νέες Καταστάσεις * Αξιολόγηση Περιβάλλοντος | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Στρατηγική, Στρατηγικός Προγραμματισμός ή Σχεδιασμός. Παράγοντες που επηρεάζουν τον Σχεδιασμό της Στρατηγικής και του Στρατηγικού Προγραμματισμού**.** Τα πέντε Ps του Mintzberg.Σημασία της Στρατηγικής και του Στρατηγικού Σχεδιασμού**.** Στρατηγική Ανάλυση του Εξωτερικού Περιβάλλοντος : Ευρύτερου (Μακρο) Περιβάλλοντος, Ανταγωνιστικού (Μίκρο) Περιβάλλοντος, το υπόδειγμα των πέντε δυνάμεων του Porter, Προσδιορισμός Ανταγωνιστικής Θέσης. Στρατηγική Ανάλυση του Εσωτερικού Περιβάλλοντος : Πόροι, Ικανότητες και θεμελιώδεις ικανότητες. Τα Είδη Στρατηγικής. Αποστολή και Στρατηγικοί Στόχοι. Περιβάλλον και Στρατηγικός Σχεδιασμός. Υλοποίηση και Αξιολόγηση Στρατηγικής |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο στη Τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε (power point presentations) κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις, Προβλήματα και Ανάλυση Περιπτώσεων | 26 | | Αυτοτελή Μελέτη | 60 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή Τελική Εξέταση : |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:***   * Παπαδάκης, Β.Μ., (2016), «Στρατηγική των Επιχειρήσεων : Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία», Τόμος Α, 7η Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα * Johnson G., Whittington R. and Scholes K. (2012), «Fundamentals of Strategy», 2nd Edition, PEARSON * Μηλιώνη Ε., (2010), «Στρατηγική των Επιχειρήσεων : Μια Προσέγγιση από τον Στρατηγικό Σχεδιασμό στη Στρατηγική Διοίκηση», Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα * Thompson, A.A. Jr, Strickland A. J. and Gamble J.E., (2008), «Crafting and Executing Strategy : The Quest for Competitive Advantage : Concepts and Cases», 16th Edition, McGraw\_Hill * Γεωργόπουλος Ν. Β. (2006), «Στρατηγικό Μάνατζμεντ», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα * Johnson G., and Scholes K. (2002), «Exploring Corporate Strategy», 6th Edition, Prentice Hall * Campbell D., Stonehouse G, and Houston B., (2000) « Business Strategy : An Introduction», Butterworth-Heinemann * Σαρσέντης Β.Ν., (1993), «Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική», Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα   *-* ***Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***   * Harvard Business Review * Sloan Management Review * Long Range Planning |