



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή** ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

**Τμήμα** ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

## Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

**Τόπος, Ημερομηνία** ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)

 24610 56256

 [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)



## Περιεχόμενα

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	5
2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;.....	5
2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);.....	5
2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;.....	5
2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;.....	5
2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;.....	5
2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;.....	5
2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.) ;.....	5
2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου.....	5
2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	6
2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα.....	6
3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος.....	7
3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	7
3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.....	7
3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.....	7
3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.....	7
3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	8
4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	9
4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	9
4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.....	9
4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.....	9
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	11
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	11
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	11
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	11
6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	12
6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.....	12
6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.....	12
6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.....	12
6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα – βιβλία.....	13
6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	13
6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία.....	13
6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.....	13
6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	14
6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού.....	14
6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;.....	14
6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);.....	15
6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;.....	15



6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;.....	15
6.14 Απόφοιτοι.....	15
7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ) .....	18
7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα .....	18
7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου .....	19
7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας .....	19
7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου .....	20
7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών .....	21
7.6 Εξεταστικό σύστημα.....	21
7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	22
7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών .....	22
7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	22
7.10 Απόφοιτοι.....	23
8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....	24
8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων.....	24
8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών .....	24
8.3 Σύστημα Αξιολόγησης.....	24
8.4 Απόφοιτοι.....	25
8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες .....	25
8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών .....	25
9. Συμπεράσματα.....	25
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; .....	25
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	26
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	26

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών κατά το έτος 2019-2020 διάνυσε το πρώτο έτος λειτουργίας του. Στο Τμήμα συνεχίζουν με αίτηση τους αριθμός φοιτητών του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος του ΠΔΜ που καταργήθηκε το 2019 με το νόμο 4610/2019. Για το λόγο αυτό κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτούργησε η κατεύθυνση/εμβάθυνση ΕΝΕΡΓΕΙΑ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Μαρία Γούλα	Πρόεδρος	Πρόεδρος ΟμΕΑ
Κωνσταντίνος Τσανακτσίδης	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Ζαχαρίας Φροντιστής	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Αναστάσιος Βάθης	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ

#### Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

ΜΟΔΙΠ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		Άλλο περιγράψτε	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ			

#### Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο/ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΧΜ	X

Υποσημείωση: Να σημειώνετε με X τις επιλογές σας



## 2. Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

### 2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

### 2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

Η εκπόνηση του στρατηγικού σχεδίου μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης του Τμήματος είναι μία διαδικασία που ξεκίνησε μετά το πέρας του πρώτου έτους λειτουργίας του ΤΧΜ και αναμένεται να ολοκληρωθεί πριν το πέρας του δεύτερου χρόνου λειτουργίας του Τμήματος

### 2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

### 2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

### 2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

### 2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---

Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής είναι μία διαδικασία που βρίσκεται σε εξέλιξη τον παρόντα χρόνο

### 2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.);

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

### 2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Έχει συζητηθεί σε μια τουλάχιστον συνέλευση του Τμήματος η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προηγούμενου εξαμήνου;	NAI
Έχει δοθεί εύφημος μνεία στον διδάσκοντα με την υψηλότερη αξιολόγηση;	NAI
Έχουν ληφθεί αποφάσεις και έχει ενημερωθεί η ΜΟΔΙΠ σχετικά με τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες που προέκυψαν από τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους;	NAI



## 2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
	ΟΜΕΑ	31/10/2019
	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	6/2/2020
	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων	27/11/2019
	Επιτροπή Αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	2/10/2019
	Επιτροπή Αξιολόγησης ενστάσεων αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	2/10/2019

## 2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός λειτουργίας ΠΠΣ	2/7/2019	
2	Κανονισμός λειτουργίας ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	11/06/2020	-
3	Κανονισμός λειτουργίας διδακτορικών σπουδών	4/5/2020	-
4	Κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	17/7/2020	-
5	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για φοιτητές	18/3/2020 ΠΔΜ	30/7/2020 ΠΔΜ
6	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για καθηγητές	18/3/2020 ΠΔΜ	30/7/2020 ΠΔΜ
7	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΔΜ	17/10/2019 ΠΔΜ	-
8	Κώδικας Δεοντολογίας	7/3/2019 ΠΔΜ	-
9	Κανονισμός έρευνας, επιβράβευσης, αριστείας	24/10/2019 ΠΔΜ	-



### 3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος

#### 3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	ΝΑΙ, η πολιτική αυτή υποστηρίζεται σε μεγάλο βαθμό και μέσα από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος τα εκπονηθέντα ερευνητικά έργα - προγράμματα, δημοσιεύσεις κλπ;	ΟΧΙ
Έχουν λάβει μέλη του Τμήματος βραβεία για την ερευνητική τους δραστηριότητα, π.χ. στο διαγωνισμό των δημοσιεύσεων του Ιδρύματος;	ΝΑΙ

#### 3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απαντήσεις
Πόσα ερευνητικά έργα βρίσκονται σε εξέλιξη;	20
Ποιο ποσοστό μελών του Τμήματος συμμετέχει σε εν εξελίξει ερευνητικά έργα;	95%

#### 3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Ερώτηση	Απαντήσεις
Αριθμός θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα	5
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	ΟΧΙ

#### 3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus);	208
Ποια η αύξηση ή η μείωση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (Αύξηση συγκριτικά με τον αριθμό δημοσιεύσεων του προηγούμενου έτους δια του αριθμού των μελών ΔΕΠ) ;	58,3%
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο);	470
Πόσες εργασίες παρήχθησαν από μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια δίχως κριτές (σύνολο);	2
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος;	3





### 3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο Scopus υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	8366
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο google scholar υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	12.406
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	1
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	43
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών;	14
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	21
Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	9





## 4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Είναι επαρκώς στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος; Αν όχι να παρατεθεί αριθμητικά η αναγκαιότητα.	Η Γραμματεία του Τμήματος είναι υποστελεχωμένη. Στην παρούσα φάση εξυπηρετεί τρία προγράμματα σπουδών, με δύο μόνο στελέχη. Ελάχιστη αναγκαιότητα: 4 νέα μέλη
Είναι αναρτημένη η διαδικασία παραπόνων στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	ΟΧΙ
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ, η στήριξη αυτή παρέχεται από τις κεντρικές δομές του Ιδρύματος
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	ΝΑΙ. Οι δράσεις που εφαρμόζονται: 1. Ημέρα υποδοχής πρωτοετών 2. Ανάθεση μέλους ΔΕΠ/πρωτοετή φοιτητή ως συμβούλου
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ. Υπάρχει ο θεσμός των ανταποδοτικών υποτροφιών
Πως υποστηρίζονται οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα;	Η στήριξη παρέχεται από τις κεντρικές δομές του Ιδρύματος.
Υπάρχει υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης; Είναι αναρτημένη η υπηρεσία στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Υπάρχει η ομάδα ΜΥΦΕΟ και η υπηρεσία είναι αναρτημένη στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος

### 4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συζητείται σε συνέλευση του Τμήματος η κατανομή των οικονομικών πόρων από τον τακτικό προϋπολογισμό;	ΝΑΙ
Διαβουλεύεται η συνέλευση του Τμήματος την κατανομή των πόρων του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για τις ανάγκες σε εξοπλισμό και λογισμικό;	ΝΑΙ

### 4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
<b>1. Αίθουσες διδασκαλίας</b>	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	5/60
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ



1.3 Βαθμός χρήσης	ΥΨΗΛΟΣ
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	ΜΕΡΙΚΗ
<b>2. Εργαστήρια (θεσμοθετημένα και μη)</b>	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	8/18, ΔΥΟ ΕΞ ΑΥΤΩΝ ΕΊΝΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Η/Υ
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	ΕΛΛΙΠΗΣ
2.3 Βαθμός χρήσης	ΥΨΗΛΟΣ
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Ο ΥΠΑΡΧΩΝ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΛΛΙΠΗΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ.)	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΘΗΚΕΥΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	3 ΕΔΙΠ, 1 ΕΤΕΠ
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	ΟΧΙ
<b>3. Σπουδαστήρια - βιβλιοθήκη</b>	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1 Κεντρική Βιβλιοθήκη/2 αίθουσες σπουδαστήρια
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ
3.3 Βαθμός χρήσης	ΜΙΚΡΟΣ
3.4 Επάρκεια εξυπηρέτησης	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ



## 5. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα έργα συνεργασίας (ευρωπαϊκά προγράμματα κλπ) με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;	15
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	10
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	11
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	NAI

### 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	NAI
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	NAI
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (εκδρομές) των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	NAI
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	OXI

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας έχουν γίνει μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	4
Πόσα συνέδρια έχει διοργανώσει το Τμήμα;	0
Πόσες ημερίδες και διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος έχει διοργανώσει το Τμήμα;	0



## 6. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

### 6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)</b>
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ. Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα προς το τέλος του εξαμήνου, ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΠΠ του Ιδρύματος
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	8-10 ΩΡΕΣ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ

### 6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)</b>
Έχει συζητηθεί η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος;	ΝΑΙ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κτλ);	διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, εκπαιδευτικές εκδρομές.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	40,48%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις (διακριτά μόνο και ζυγό εξάμηνο);	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 44,32% ΕΑΡΙΝΟ 52,77%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών δεν έχει απονεμίσει ακόμη πτυχία
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών δεν έχει απονεμίσει ακόμη πτυχία

### 6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)</b>
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Η ύλη των μαθημάτων αναρτάται στη σελίδα ηλεκτρονικής τάξης από τον διδάσκοντα του μαθήματος
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (η αξιολόγηση- εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων);	Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων υποστηρίζεται α. από ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες και projects τα οποία ανατίθενται στους φοιτητές β. από τη διαδικασία τεστ και εργασιών αξιολόγησης κατά τη



	διάρκεια του εξαμήνου β. από τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	ΟΧΙ, Η ηλεκτρονική τάξη είναι σημαντικό εργαλείο για όλους τους διδάσκοντες του Τμήματος

#### 6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα - βιβλία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΝΑΙ
Καλύπτουν επαρκώς τα προτεινόμενα στον Εύδοξο βιβλία την ύλη των μαθημάτων;	ΝΑΙ

#### 6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ΝΑΙ

#### 6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων	1/5
Μέσος αριθμός φοιτητών ανά εργαστήριο (αίθουσα)	15

#### 6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει μάθημα μεθοδολογίας έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών;	ΟΧΙ. Οι φοιτητές έρχονται πολλαπλές φορές σε επαφή με τη μεθοδολογία της έρευνας μέσω των ανατιθέμενων εργασιών και της συμμετοχής τους σε εργαστηριακά πειράματα. Αυτό γίνεται με την καθοδήγηση των διδασκόντων
Είναι υποχρεωτικό το παραπάνω μάθημα;	
Υπάρχουν ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (ερευνητικές ομάδες);	ΟΧΙ
Δίδονται ερευνητικές ομαδικές εργασίες (group project) στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;	ΝΑΙ



Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα;	2
---	---

### 6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	6
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	6
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	6
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα σας στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/ και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	0

### 6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/εξωτερικού

NAI	X	OXI	
-----	---	-----	--

### 6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;

NAI		OXI	X
-----	--	-----	---





**6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);**

NAI		OXI
-----	--	-----

**6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;**

NAI	X	OXI
-----	---	-----

**6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;**

NAI	X	OXI
-----	---	-----

#### 6.14 Απόφοιτοι

Κριτήριο	NAI	OXI	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Συμμετέχουν οι απόφοιτοι στη διαβούλευση της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;			Το ΤΧΜ δεν έχει ακόμη αποφοίτους. Άμεσος στόχος του Τμήματος είναι η προεργασία δημιουργίας και λειτουργίας μητρώου αποφοίτων
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;			Το ΤΧΜ δεν έχει ακόμη αποφοίτους. Άμεσος στόχος του Τμήματος είναι η προεργασία δημιουργίας και λειτουργίας μητρώου αποφοίτων ώστε να παρακολουθείται και η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του
Συμμετέχουν σε ημερίδες/ διαλέξεις διακεκριμένοι απόφοιτοι του Τμήματος;			Το ΤΧΜ δεν έχει ακόμη αποφοίτους.
Γνωρίζουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές τη δομή των αποφοίτων; (π.χ. έχει γίνει ενημερωτική εκδήλωση;)			Το ΤΧΜ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 δεν είχε τελειόφοιτους.
Γίνονται σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού στους τελειόφοιτους;			Το ΤΧΜ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 δεν είχε τελειόφοιτους.

#### 6.15 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΧΜ περιλαμβάνει την παρακολούθηση συνολικά 57





	μαθημάτων. Από αυτά 45 είναι μαθήματα κορμού, 2 είναι μαθήματα γενικής υποδομής και 10 είναι μαθήματα κατευθύνσεων/εμβάθυνσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν προσφέρονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΧΜ περιλαμβάνει την παρακολούθηση συνολικά 57 μαθημάτων. Από αυτά 45 είναι υποχρεωτικά μαθήματα και 12 είναι μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Δεν υπάρχει αλληλεπίδραση του ΠΠΣ του Τμήματος με άλλα ΠΠΣ του ΠΔΜ
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

### 6.16 Εξεταστικό σύστημα

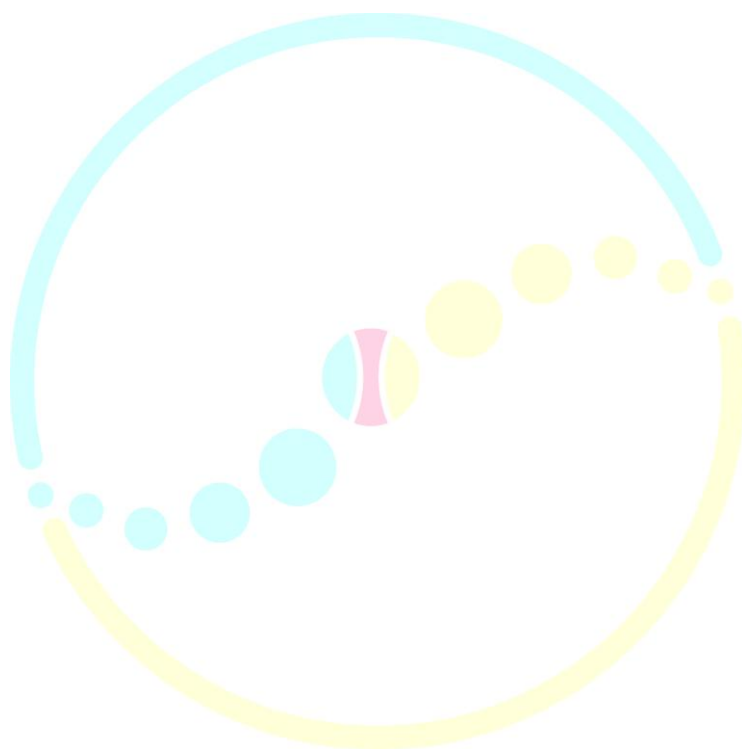
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ, Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται ποικιλοτρόπως: ανάθεση ατομικών εργασιών, ανάθεση ομαδικών εργασιών, εβδομαδιαίες εργασίες και tests, τελικές εξετάσεις (γραπτές ή/και προφορικές)
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του Τμήματος;	ΝΑΙ, Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	ΝΑΙ, Οι προδιαγραφές ποιότητας της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος

### 6.17 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	3 (1,73%)
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς	Το τμήμα συμμετέχει στο



εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	πρόγραμμα ERASMUS +
Υπάρχουν εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του Τμήματος; Αν ναι ποιες είναι αυτές; (π.χ. διακρίσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις κλπ)	ΟΧΙ. Το ΤΧΜ είναι ένα νέο Τμήμα που διανύει τον δεύτερο χρόνο λειτουργίας.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ



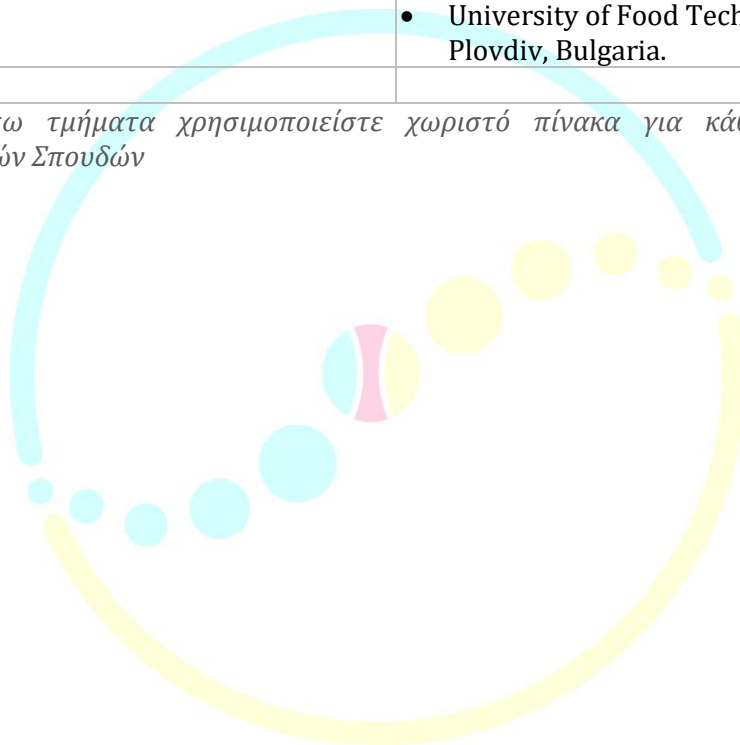


## 7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)

### 7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
ΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον	<ul style="list-style-type: none"><li>• Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Επισπεύδον Τμήμα), ΠΔΜ</li><li>• Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, ΠΔΜ</li><li>• Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΔΜ</li></ul>
ΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	<ul style="list-style-type: none"><li>• Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Επισπεύδον Τμήμα), ΠΔΜ</li><li>• University of Food Technologies, Plovdiv, Bulgaria.</li></ul>

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών



## 7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ. Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα προς το τέλος του εξαμήνου, ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος	ΝΑΙ. Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα προς το τέλος του εξαμήνου, ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	50%	40%
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ, θα λαμβάνονται. Το ακαδημαϊκό έτος 19-20 το ΠΜΣ δε λειτουργούσε.

## 7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	ΟΧΙ, πρόκειται για νέο ΠΜΣ	ΟΧΙ, πρόκειται για νέο ΠΜΣ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	Διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εκπόνηση εργασιών	Διαλέξεις, εργαστήρια, εκπόνηση εργασιών
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	90%	Δ.Υ.
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Δεν έχουν αποδοθεί ακόμη πτυχία	Η έναρξη λειτουργίας του ΠΜΣ είναι το



#### 7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Η ύλη των μαθημάτων αναρτάται στη σελίδα ηλεκτρονικής τάξης από τον διδάσκοντα του μαθήματος	Η ύλη των μαθημάτων αναρτάται στη σελίδα ηλεκτρονικής τάξης από τον διδάσκοντα του μαθήματος
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	ΝΑΙ, Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων υποστηρίζεται α. από ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες και projects τα οποία ανατίθενται στους φοιτητές β. από τη διαδικασία τεστ και εργασιών αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου β. από τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.	ΝΑΙ, Η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων υποστηρίζεται α. από ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες και projects τα οποία ανατίθενται στους φοιτητές β. από τη διαδικασία τεστ και εργασιών αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου β. από τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	1	1



## 7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

## 7.6 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ, Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται ποικιλοτρόπως: ανάθεση ατομικών εργασιών, ανάθεση ομαδικών εργασιών, εβδομαδιαίες εργασίες και tests, τελικές εξετάσεις (γραπτές ή/και προφορικές)	ΝΑΙ, Οι φοιτητές αξιολογούνται με την εκπόνηση εργασιών, την ανάθεση ασκήσεων, με τελική εξέταση (προφορική ή/και γραπτή)
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	ΝΑΙ, Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του κάθε ΠΜΣ και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ	ΝΑΙ, Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του κάθε ΠΜΣ και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ	ΝΑΙ



### 7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Το ΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον είναι αυτοχρηματοδοτούμενο  
Το ΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων είναι αυτοχρηματοδοτούμενο

### 7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον	ΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ, Δημοσιοποιούνται στη ιστοσελίδα του προγράμματος, αλλά και με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε κάθε υποψήφιο.	ΝΑΙ, Δημοσιοποιούνται στη ιστοσελίδα του προγράμματος, αλλά και με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε κάθε υποψήφιο.

### 7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)	
	ΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον	ΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων
Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	ΟΧΙ	ΝΑΙ . Το Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας Τροφίμων του Πλόβντιβ της Βουλγαρίας
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	ΚΑΝΕΝΑ	6 μαθήματα από σύνολο 14 μαθημάτων  Food Physical Chemistry Food Chemistry and Biochemistry Food Processing and Preservation





		Food Safety and Quality Food Safety and Risk Management Food Quality Management and Control
--	--	---

### 7.10 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν μεταπτυχιακό από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του ΠΜΣ, αλλά προβλέπεται η δημιουργία μητρώου αποφοίτων και η παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του ΠΜΣ, αλλά προβλέπεται η δημιουργία μητρώου αποφοίτων και η παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας

## 8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

### 8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ. Η δημοσιοποίηση γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και της ιστοσελίδας του Ιδρύματος αλλά και των ΜΜΕ
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	90%

### 8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του διδακτορικού προγράμματος σπουδών;	ΟΧΙ
Πόσα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου υπάρχουν;	Δεν υπάρχουν υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου.
Προσφέρονται σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας;	Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν παρακολουθήσει μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας κατά την παρακολούθηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τους
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί τα σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας (αν πραγματοποιούνται);	Δ.Υ.
Ποιο ποσοστό των υποψηφίων διδακτόρων προσφέρει επικουρικό έργο (π.χ διαλέξεις) στο Τμήμα;	20%
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσίασαν εργασία σε διεθνές συνέδριο;	7
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν εργασία σε περιοδικά Q1, Q2, Q3;	6

### 8.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου (να καταγραφεί το ποσοστό απόκλισης αν υπάρχει);	ΝΑΙ. Καμία απόκλιση.
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Τηρείται η απόφαση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών: α) για μια παρουσίαση άρθρου σε ένα διεθνές συνέδριο	ΝΑΙ



β) δημοσίευση δυο άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);

## 8.4 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμη διδάκτορες από το ΤΧΜ, αλλά προβλέπεται η δημιουργία μητρώου διδασκόντων και η παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας

## 8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Παρέχεται εξοπλισμός και τεχνολογική υποστήριξη στους υποψήφιους Διδάκτορες;	ΝΑΙ
Παρέχονται διαθέσιμες υποδομές (π.χ γραφείο κτλ);	ΝΑΙ, αν και οι υποδομές του Τμήματος είναι ελλιπτικές και περιορισμένες.
Παρέχεται πρόσβαση σε χρήση ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ιδρύματος;	ΝΑΙ

## 8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	ΟΧΙ
Πόσα διδακτορικά εκπονούνται σε ξένη γλώσσα;	2
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ. Υπάρχει ο διαγωνισμός Επιβραβεύσεις και Αριστεία.

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Στα θετικά σημεία του Τμήματος αναγνωρίζονται τα παρακάτω:

- Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών είναι ένα νέο Τμήμα που άρχισε να λειτουργεί το ακαδ. Έτος 2019-2020. Ως εκ τούτου έχει ένα πρόσφατα διαμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών, σε συνεργασία με το ΤΕΕ και σε πλήρη αρμονία με τα προγράμματα σπουδών ελληνικών και αλλοδαπών ομοειδών τμημάτων, που ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας αλλά και τις ανάγκες της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στην μεταλιγνιτική περίοδο.



- Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από επιστήμονες με εξαιρετες ερευνητικές δράσεις και εκροές.
- Τα πέντε θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος υποστηρίζουν το ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος
- Τα ΠΜΣ του Τμήματος προσφέρουν εκπαίδευση σε αντικείμενα σημαντικά για την ανάπτυξη της περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας και υποστηρίζουν την εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση του Τμήματος.
- Η εξωστρέφεια του Τμήματος υποστηρίζεται και συμπληρώνεται από τη συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς εταίρους, όπως καταδεικνύεται στα παραπάνω πεδία.
- Το υψηλό επίπεδο εισαγομένων φοιτητών που διευκολύνει τη διδασκαλία και την έρευνα του Τμήματος.
- Ο σημαντικός αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδακτορικών ερευνητών, παρ' όλο το μικρό διάστημα λειτουργίας του Τμήματος

Στα αρνητικά σημεία του Τμήματος αναγνωρίζονται:

- Ο ανεπαρκής αριθμός των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ
- Η ελλιπής στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος
- Η έλλειψη ικανών εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών

## 9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Τα θετικά στοιχεία του Τμήματος όπως αναφέρονται παραπάνω δύνανται να αξιοποιηθούν ώστε να επιτευχθούν τα κάτωθι:

1. Βελτίωση των δεικτών εκπαίδευσης και προετοιμασίας των αποφοίτων για την αγορά εργασίας
2. Αύξηση της ανταγωνιστικότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος
3. Αύξηση της εξωστρέφειας και διεθνούς παρουσίας του Τμήματος

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως αναφέρθηκαν παραπάνω δύνανται να δημιουργήσουν κινδύνους στην μελλοντική πορεία και στόχους του Τμήματος

## 9.3 Σχέδια βελτίωσης

Ο μελλοντικός σχεδιασμός του Τμήματος αφορά

- Συνεχή παρακολούθηση και βελτίωση του ΠΠΣ σε συνεργασία με τους κοινωνικούς εταίρους
- Ευρύτερη δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και δράσεων του προσωπικού του Τμήματος



- Διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων σχετικών με την κινητοποίηση/ανταλλαγή φοιτητών και εκπαιδευτικού προσωπικού στο πλαίσιο σχετικών προγραμμάτων, καθώς και προσπάθειες μέσω απευθείας επαφών με ξένα ιδρύματα, ώστε το τμήμα να προσελκύσει μεγαλύτερο αριθμό αλλοδαπών φοιτητών/καθηγητών αλλά και να στηρίξει τη μετακίνηση δικών του φοιτητών
- Ολοκλήρωση των υποδομών Εκπαίδευσης και Έρευνας
- Θεσμοθέτηση κινήτρων για την προσέλκυση νέων επιστημόνων που θα ενταχθούν στο ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος
- Συνεχή αναβάθμιση και περαιτέρω αξιοποίηση του ιστοτόπου αλλά και των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Τμήματος.
- Επίτευξη νέων συμφωνιών με ΑΕΙ της αλλοδαπής για τη δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αλλά και συμφωνιών συνεργασίας στο πλαίσιο διδακτορικών σπουδών .
- Αύξηση του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Συνεχής διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων/ έργων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
- Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, σε συνεργασία με άλλα Τμήματα και Ιδρύματα, έτσι ώστε να αναπτυχθούν περαιτέρω σχέσεις και συνεργασίες σε ακαδημαϊκό και ερευνητικό επίπεδο.

