



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ


Σχολή ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ
Τμήμα ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ

Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

Τόπος, Ημερομηνία ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί	3
3. Προγράμματα Σπουδών	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	4
3.1.1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2. Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς4	
3.1.3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	5
3.1.4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς	6
3.1.5. Διδακτικό Προσωπικό	6
3.1.6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς	7
3.1.7. Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς	8
3.1.8. Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	10
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	11
4.1. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;	11
4.2. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	11
5. Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	11
5.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	11
5.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	11
5.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη	12
6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος	12
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	12
7.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	12
7.2. Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	13

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Μαρία Γούλα	Πρόεδρος	Πρόεδρος ΟμΕΑ
Παρασκευή Μητλιάγκα	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Κωνσταντίνος Τσανακτσίδης	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Εμμανουήλ Σουλιώτης	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Κωνσταντίνος Καλογιάννης	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Ευριπίδης Τσατσιάδης	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ
Αικατερίνη Μπασανά	Μέλος	Μέλος ΟμΕΑ

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
Άλλο				

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescotm διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο/ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΧΜ	X

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος:

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.1. Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Όνοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΑΜΑΝΑΤΙΔΟΥ - ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΤΣΑΤΣΙΑΔΗΣ
3.	Άλλο	

2.2. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	18/09/2020
2	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	06/02/2020
3	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	29/10/2020
4	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	01/07/2020
5	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	07/12/2022
6	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ	10/10/2022

2.3. Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός λειτουργίας ΠΠΣ	2/7/2019	26/11/2020
2	Κανονισμός λειτουργίας ΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	11/06/2020	-
3	Κανονισμός λειτουργίας διδακτορικών σπουδών	4/5/2020	-
4	Κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	17/7/2020	-
5	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για φοιτητές	18/3/2020 ΠΔΜ	30/7/2020 ΠΔΜ
6	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για καθηγητές	18/3/2020 ΠΔΜ	30/7/2020 ΠΔΜ
7	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΔΜ	17/10/2019 ΠΔΜ	-
8	Κώδικας Δεοντολογίας	7/3/2019 ΠΔΜ	-
9	Κανονισμός έρευνας, επιβράβευσης, αριστείας	24/10/2019 ΠΔΜ	-

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Εντός του 2023 το Τμήμα θα πιστοποιηθεί για το ΠΠΣ
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Εντός του 2023 το Τμήμα θα πιστοποιηθεί για το ΠΠΣ
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	

3.1.2. Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	Ναι	
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	

Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;	20%	
Ποια είναι η διάρκεια της πρακτικής άσκησης;	3 μήνες	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Οι φοιτητές έρχονται πολλές φορές σε επαφή με τη μεθοδολογία της έρευνας μέσω των ανατιθέμενων εργασιών και της συμμετοχής τους σε εργαστηριακά πειράματα.
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΧΜ περιλαμβάνει την παρακολούθηση συνολικά 57 μαθημάτων. Από αυτά 45 είναι μαθήματα κορμού, 2 είναι μαθήματα γενικής υποδομής και 10 είναι μαθήματα κατευθύνσεων/εμβάθυνσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		Δεν προσφέρονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΧΜ περιλαμβάνει την παρακολούθηση συνολικά 57 μαθημάτων. Από αυτά 45 είναι μαθήματα κορμού, 2 είναι μαθήματα γενικής υποδομής και 10 είναι μαθήματα κατευθύνσεων/εμβάθυνσης
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		Δεν υπάρχει αλληλεπίδραση του ΠΠΣ του Τμήματος με άλλα ΠΠΣ του ΠΔΜ
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσω της πρώτης διάλεξης και μέσω του E-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	

3.1.3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;		
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	55%	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;	40%	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;	Ναι	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	7.49	
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	6 έτη	

3.1.4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω του συμβούλου καθηγητή
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	Όχι	
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Μέσω ανακοινώσεων στο site του Ιδρύματος, μέσω e-mail, μέσω των καθηγητών στο πλαίσιο των μαθημάτων.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Όπως προβλέπεται από τον κανονισμό Erasmus
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	6	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	5	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Ναι	Μέσω του κανονισμού εκπόνησης διπλωματικών εργασιών
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	Ναι	Κεντρική ενημέρωση μέσω του site του Τμήματος καθώς και με το γεγονός ότι υπάρχουν συγκεκριμένες ημερομηνίες παρουσίασης και εξέτασης των διπλωματικών εργασιών δύο φορές το χρόνο
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω των καθηγητών που διαχειρίζονται ερευνητικά έργα κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων της κατεύθυνσης
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Όχι	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	Όπως προβλέπεται στον κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	Ναι	

3.1.5. Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;	1/50	
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;	1/15	

Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	8 ώρες	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	5	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	10	
Υπάρχουν πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Ναι	Πραγματοποιούνται εξειδικευμένες διαλέξεις κυρίως στα μαθήματα των κατευθύνσεων
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Όχι	Γίνεται απλή αναφορά των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Όχι	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	50%	
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;	10	

3.1.6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Όχι	Απαιτούνται νέα μέλη ΔΕΠ
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;	2	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Όχι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Όχι	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Όχι	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Όχι	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Όχι	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Είναι αρκετά καλά στελεχωμένες και το προσωπικό είναι εξειδικευμένο
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Όχι	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	

Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι	
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		Το Τμήμα διαθέτει 5 αίθουσες διδασκαλίας με συνολική χωρητικότητα 350τ.μ.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		Το Τμήμα διαθέτει 4 εκπαιδευτικά εργαστήρια με συνολική χωρητικότητα 400τ.μ.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Όχι	

3.1.7. Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω της εισήγησης της ΟΜΕΑ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και στη συνέχεια μέσω των αποφάσεων αυτής για βελτίωση και διόρθωση των αποτελεσμάτων
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Μέσω της ΟΜΕΑ
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	

3.1.8. Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, πρόγραμμα εξετάσεων περιόδου, Νέες θέσεις εκτάκτων διδασκόντων, Νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, Υποτροφίες, Πρακτική Άσκηση, κ.α. Αφορούν φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, Ακαδημαϊκή Κοινότητα, πολίτες
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		Ανακοινώσεις στο site του Τμήματος, τοπικός τύπος (έντυπος και ηλεκτρονικός)
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	Ναι	Μέσω υπευθύνου καθηγητή και της Γραμματείας του Τμήματος
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Μέλος ΔΕΠ

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1. Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
ΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον	<ul style="list-style-type: none"> Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Επισπεύδον Τμήμα), ΠΔΜ Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, ΠΔΜ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΠΔΜ
ΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	<ul style="list-style-type: none"> Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Επισπεύδον Τμήμα), ΠΔΜ University of Food Technologies, Plovdiv, Bulgaria.
ΠΜΣ Προηγμένη Μηχανική Διεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> Τμήμα Χημικών Μηχανικών ΠΔΜ (Το συγκεκριμένο ΠΜΣ δεν έχει ξεκινήσει ακόμα τη λειτουργία του)

3.2.2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΔΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	8
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: ΔΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	14
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0

3.2.3. Εξεταστικό σύστημα

ΔΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται ποικιλοτρόπως: ανάθεση ατομικών εργασιών, ανάθεση ομαδικών εργασιών, εβδομαδιαίες εργασίες και tests, τελικές εξετάσεις (γραπτές ή/και προφορικές)
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του κάθε ΠΜΣ και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

ΔΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Οι φοιτητές αξιολογούνται με την εκπόνηση εργασιών, την ανάθεση ασκήσεων, με τελική εξέταση (προφορική ή/και γραπτή)
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του κάθε ΠΜΣ και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον είναι αυτοχρηματοδοτούμενο
 Το ΠΜΣ Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων είναι αυτοχρηματοδοτούμενο

3.2.5. Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

ΔΠΜΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

ΔΠΜΣ ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	90%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

3.3.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Ναι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Ναι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	0%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

3.3.3. Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

3.3.4. Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	100%

3.3.5. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	135
(β) στο google scholar	150
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	1

4.2. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	
Στο Scopus	Scopus 5083
Στο google scholar	Scholar 6728
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	48
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	19
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	18
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	11

5. Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;		
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;		

5.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	<ul style="list-style-type: none"> Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας Εργαστήριο Εναλλακτικών Καυσίμων & Περιβαλλοντικής Κατάλυσης

		<ul style="list-style-type: none"> Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας & Επεξεργασίας Υδάτων και Υγρών Αποβλήτων Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων Εργαστήριο Διαχείρισης Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος και Απορριμμάτων
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	Ναι
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι	Ναι
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι	

5.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι	

6. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Ναι	Υπάρχει ανάλυση στον φάκελο αιτήματος πιστοποίησης του Τμήματος
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Μέσω της διαδικασίας πιστοποίησης του Τμήματος
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Μέσω της ΟΜΕΑ του Τμήματος
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι	Ιστοσελίδα του Τμήματος

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Στα θετικά σημεία του Τμήματος αναγνωρίζονται τα παρακάτω:

- Το Τμήμα Χημικών Μηχανικών είναι ένα νέο Τμήμα που άρχισε να λειτουργεί το ακαδ. Έτος 2019-2020. Ως εκ τούτου έχει ένα πρόσφατα διαμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών, σε

συνεργασία με το ΤΕΕ και σε πλήρη αρμονία με τα προγράμματα σπουδών ελληνικών και αλλοδαπών ομοειδών τμημάτων, που ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας αλλά και τις ανάγκες της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στην μεταλινιτική περίοδο.

- Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από επιστήμονες με εξαιρετες ερευνητικές δράσεις και εκροές.
- Τα τέσσερα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος υποστηρίζουν το ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος.
- Τα ΠΜΣ του Τμήματος προσφέρουν εκπαίδευση σε αντικείμενα σημαντικά για την ανάπτυξη της περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας και υποστηρίζουν την εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση του Τμήματος.
- Η εξωστρέφεια του Τμήματος υποστηρίζεται και συμπληρώνεται από τη συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς εταίρους, όπως καταδεικνύεται στα παραπάνω πεδία.
- Το υψηλό επίπεδο εισαγομένων φοιτητών που διευκολύνει τη διδασκαλία και την έρευνα του Τμήματος.

Στα αρνητικά σημεία του Τμήματος αναγνωρίζονται:

- Ο ανεπαρκής αριθμός των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ
- Η ελλιπής στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος
- Η έλλειψη ικανών εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών

7.2. Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Τα θετικά στοιχεία του Τμήματος όπως αναφέρονται παραπάνω δύνανται να αξιοποιηθούν ώστε να επιτευχθούν τα κάτωθι:

1. Βελτίωση των δεικτών εκπαίδευσης και προετοιμασίας των αποφοίτων για την αγορά εργασίας
2. Αύξηση της ανταγωνιστικότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος
3. Αύξηση της εξωστρέφειας και διεθνούς παρουσίας του Τμήματος

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως αναφέρθηκαν παραπάνω δύνανται να δημιουργήσουν κινδύνους στην μελλοντική πορεία και στόχους του Τμήματος